

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	1 стр. из 26

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство»

Образовательная программа 6B10115 - «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Aku 4322	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: « Мочеполовая система в патологии »	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: « Врач общей практики »	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			

Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.

3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			

Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
1РО	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуясь ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц.		
2РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.		
3РО	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение,		

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	2 стр. из 26

профилактику акушерских осложнений.		
4РО	Эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.	
5РО	Демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.	
6РО	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины.	
7РО	Способен к непрерывному самообразованию и развитию, внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую практику.	
8 РО	Оказывает экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	1РО 2РО	РО2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.
	3РО 4РО	РО4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.
	5РО	РО5 Демонстрирует навыки по формулированию клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.
	6РО 7РО	РО6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.
	8РО	РО8 Оказывает экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация:</p> <p>Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом (кафедра акушерства и гинекологии), ЦПН (акушерские и гинекологические классы 312 и 321) электронный адрес: www.ukma.kz.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО « ЮКМА » в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	3 стр. из 26

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	CPO	Экзамен
		10	40	15	70	15

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой профессор, доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru
2.	Жолымбекова Ляйля Даuletбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных. Регионализация.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных. Уровни регионализации.	РO 2 РO 3 РO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Женский таз с акушерской точки зрения. Особенности женского таза. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Мягкие родовые пути.	Женский таз с акушерской точки зрения. Особенности женского таза. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Мягкие родовые пути.	РO 1 РO 6 РO 7	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Регуляция менструального цикла.	Уровни регуляции менструального цикла. Овуляция. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Вопросы гигиены.	РO 4 РO 6 РO 2	1/6 ч	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков
2	Лекция.	Оплодотворение,	РO 1	1 ч	Обзорная	Обратная

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	4 стр. из 26

1	Оплодотворение. Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными.	развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации.	PO 2 PO 4 PO 7			связь
	Практическое занятие. Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	PO 1 PO 4 PO 8	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Гигиена и диететика беременных.	Особенности гигиены и питания беременных в разные триместры беременности. Половая гигиена. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях.	PO 4 PO 6	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
3	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	PO 1 PO 3 PO 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Диагностика беременности.	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, инструментальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 4	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	5 стр. из 26

		беременности в акушерстве.			задач.	задач
4	СРОП/ СРО Антенатальный уход.	Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	РО 2 РО 4 РО 6	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 1 РО 4 РО 7	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 1 РО 4 РО 8	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Хроническая артериальная гипертензия и беременность	Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового периода с ХАГ согласно	РО 6 РО 7 РО 8	2/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	6 стр. из 26

		клинического протокола.				
5	Лекция. Физиологические роды.	Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по «Безопасному материнству».	РО 1 РО 3 РО 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение родов.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикализация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 1 РО 3 РО 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Оценка функционального состояния плода.	Признаки зрелого, доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы оказания помощи новорожденным с признаками асфиксии. Оценка функционального состояния плода	РО 1 РО 4 РО 5	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
6	Лекция. Нормальный послеродовый период.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений.	РО 1 РО 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение послеродового периода.	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Принципы грудного	РО 1 РО 4 РО 5	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение	Чековые листы оценки: устный опрос, решение

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	7 стр. из 26

		вскормливания.			ситуационных задач.	ситуационных задач
	СРОП/ СРО Послеродовые гнойно-септические заболевания. Рубежный контроль 1.	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 1 РО 4 РО 6	1/6 ч	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
7	Лекция. Тазовое предлежание плода.	Причины, виды, диагностика тазовых предлежаний.	РО 1 РО 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании.	Ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.	РО 1 РО 4 РО 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Многоплодная беременность.	Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности.	РО 1 РО 4 РО 6	1/6ч	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
8	Лекция. Акушерские кровотечения.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 4 РО 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие.	Кровотечения при беременности.	РО 1 РО 3	3 ч	Работа в малых	Чековые листы

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	8 стр. из 26

	Кровотечения при беременности.	ПОНРП. Предлежание плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 5		группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
		СРОП/ СРО Послеродовые кровотечения.	РО 1 РО 3 РО 5	2/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
9	Лекция. Невынашивание беременности.	Невынашивание беременности. Этиопатогенез. Особенности ведения беременности при невынашивании беременности.	РО 1 РО 3 РО 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Преждевременные роды.	Причины. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 1 РО 4 РО 7	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Незрелость плода.	Признаки недоношенности. Оценка состояния недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.	РО 4 РО 6 РО 8	1/6 ч	Защита доклада Решение ситуационных задач.	Оценка защиты доклада и решение ситуационных задач

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	9 стр. из 26

Крайняя незрелость.						
						задач
10	Лекция. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Методы контрацепции.	РО 6 РО 7	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Кесарево сечение в современном акушерстве.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия и техника проведения.	РО 2 РО 4 РО 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Заболевания ССС и органов дыхания и беременность.	Недостаточность и стеноз митрального и аортального клапанов. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при пороках сердца. ОРЗ и беременность. Острый и хронический бронхит. Тактика ведения беременности при бронхите. Острая и хроническая пневмония. Пневмонии и легочное сердце. Тактика ведения беременности при пневмонии.	РО 1 РО 4 РО 7 РО 8	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	10 стр. из 26

11	Практическое занятие. Разрывы мягких родовых путей.	Разрывы шейки матки, матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и профилактика разрывов мягких родовых путей.	РО 2 РО 4 РО 7	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Болезни почек и мочевыводящих путей при беременности.	Болезни почек и мочевыводящих путей при беременности. Современная диагностика. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при хронических и острых заболеваниях почек при беременности.	РО 1 РО 4 РО 8	1/5 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
12	Практическое занятие. Современные методы контрацепции.	Современные методы контрацепции. Классификация, механизм действия, преимущества, недостатки, индекс Перля.	РО 6 РО 7 РО 8	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Заболевания ЖКТ и беременность.	Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь. Острая жировая дистрофия печени. HELLP- синдром. Острый и хронический вирусный гепатит. Острый и хронический панкреатит. Особенности течения и ведения	РО 1 РО 4 РО 7	2/5 ч	Отработка практических навыков	Оценка выполнения практических навыков Письменн Оценка

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	11 стр. из 26

	Рубежный контроль 2.	беременности, родов и послеродового периода.			ый ответ	письменно го ответа										
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15 ч													
9. Методы обучения																
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.														
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационных задач, устный опрос														
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.														
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ														
10. Критерии оценивания																
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины																
IPO	<p>Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; padding: 2px;">Оценка</th><th style="width: 75%; padding: 2px;">Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Отлично</td><td style="padding: 2px;">В полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Хорошо</td><td style="padding: 2px;">Не в полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не всегда руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Удовлетворительно</td><td style="padding: 2px;">Не полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Неудовлетворительно</td><td style="padding: 2px;">Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих</td></tr> </tbody> </table>						Оценка	Критерии оценки	Отлично	В полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Не в полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не всегда руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Не полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.	Неудовлетворительно	Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих
Оценка	Критерии оценки															
Отлично	В полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных.															
Хорошо	Не в полном объеме осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не всегда руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.															
Удовлетворительно	Не полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.															
Неудовлетворительно	Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих															

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	12 стр. из 26

		тельно	приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, не руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике.										
2РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th><th>Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично</td><td>Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода в полном объеме. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td>Хорошо</td><td>Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td><td>Не всегда обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает значительные ошибки.</td></tr> <tr> <td>Неудовлетвительно</td><td>Не обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.</td></tr> </tbody> </table>			Оценка	Критерии оценки	Отлично	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода в полном объеме. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Не всегда обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает значительные ошибки.	Неудовлетвительно	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.
Оценка	Критерии оценки												
Отлично	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода в полном объеме. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.												
Хорошо	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.												
Удовлетворительно	Не всегда обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает значительные ошибки.												
Неудовлетвительно	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.												
3РО	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th><th>Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично</td><td>Проводит в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td>Хорошо</td><td>Проводит не в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td><td>Не всегда проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений, допускает не точности и принципиальные ошибки.</td></tr> <tr> <td>Неудовлетвительно</td><td>Не проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает грубые ошибки.</td></tr> </tbody> </table>			Оценка	Критерии оценки	Отлично	Проводит в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Проводит не в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Не всегда проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений, допускает не точности и принципиальные ошибки.	Неудовлетвительно	Не проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает грубые ошибки.
Оценка	Критерии оценки												
Отлично	Проводит в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.												
Хорошо	Проводит не в полном объеме эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.												
Удовлетворительно	Не всегда проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений, допускает не точности и принципиальные ошибки.												
Неудовлетвительно	Не проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений. Допускает грубые ошибки.												
4РО	Эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их												

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	13 стр. из 26

<p style="text-align: center;">семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Отлично </td><td style="padding: 10px;"> <p>Всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Хорошо </td><td style="padding: 10px;"> <p>Не всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Удовлетворительно </td><td style="padding: 10px;"> <p>Не эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает принципиальные ошибки.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Неудовлетворительно </td><td style="padding: 10px;"> <p>Не коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает грубые ошибки.</p> </td></tr> </tbody> </table>		Оценка	Критерии оценки	Отлично	<p>Всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p>	Хорошо	<p>Не всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>	Удовлетворительно	<p>Не эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает принципиальные ошибки.</p>	Неудовлетворительно	<p>Не коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает грубые ошибки.</p>
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	<p>Всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p>										
Хорошо	<p>Не всегда эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>										
Удовлетворительно	<p>Не эффективно коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает принципиальные ошибки.</p>										
Неудовлетворительно	<p>Не коммуницирует с беременными, роженицами, родильницами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. Допускает грубые ошибки.</p>										
5РО	<p>Демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Отлично </td><td style="padding: 10px;"> <p>В полном объеме демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Хорошо </td><td style="padding: 10px;"> <p>Не в полном демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Удовлетворительно </td><td style="padding: 10px;"> <p>Не всегда демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана</p> </td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	<p>В полном объеме демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p>	Хорошо	<p>Не в полном демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>	Удовлетворительно	<p>Не всегда демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана</p>		
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	<p>В полном объеме демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</p>										
Хорошо	<p>Не в полном демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>										
Удовлетворительно	<p>Не всегда демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана</p>										

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	14 стр. из 26

6РО		лечения на основе доказательной практики. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не демонстрирует навыки по формулированию акушерского клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики. Допускает грубые ошибки.
	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Проводит в полном объеме амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
7 РО	Хорошо	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не всегда проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов беременных и родильниц на основе принципов доказательной медицины. Допускает грубые ошибки.
	Способен к непрерывному самообразованию и развитию, внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую практику.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию, внедряет в полном объеме новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую практику.
	Хорошо	Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию, не в полном объеме внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую практику. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию, не внедряет новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	15 стр. из 26

		практику. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не способен к непрерывному самообразованию и развитию, не внедряет совсем новые методы диагностики, лечения и профилактики акушерских осложнений в клиническую практику. Допускает грубые ошибки.
8 РО	Оказывает экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Оказывает в полном объеме экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам.
	Хорошо	Оказывает не в полном объеме экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не умеет оказывать экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не оказывает экстренную акушерскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях беременным, роженицам и родильницам. Допускает грубые ошибки.
10.2	Критерии оценок	
	Чек лист для практического занятия	
	Устный опрос.	
	Форма контроля	Оценка
	Устный опрос	Отлично A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)
		- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин
		Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)
		-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
		Удовлетворительно
		-Ставится в том случае, если обучающийся во

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	16 стр. из 26

Лично С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Решение ситуационных задач.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия -Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Чек лист для СРОП/СРО		

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	17 стр. из 26

Отработка практических навыков				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.		
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности		
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.		
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.		
Критерий оценки доклада				
№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень		
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств	100-80	79-70	69-50

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	18 стр. из 26

	критического использования данных/ текста)					
	5. Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0	
	6. Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0	
	7. Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0	
	8. Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0	
	9. Бегłość (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0	
	10. Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0	
	11. Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0	
	12. Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0	

Промежуточная аттестация

	Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Оценка</th><th style="width: 70%;">Критерии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)</td><td>1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.</td></tr> <tr> <td>Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)</td><td>1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.</td></tr> <tr> <td>Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))</td><td>1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.</td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Оценка	Критерии								
Отлично A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.								
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.								
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.								

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	19 стр. из 26

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.
--	---	---

Многобальная система оценки знаний			
Oценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Oценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] : оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е.</p>

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	20 стр. из 26

	<p>Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева Э.Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс]:дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э.Н.Алиева - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585</p> <p>Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>14.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>15.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464</p> <p>16.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</p>
--	--

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	21 стр. из 26

	<p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</p> <p>19.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: изательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</p> <p>20.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</p> <p>21.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</p> <p>22.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,изательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</p> <p>23.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,изательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>24.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>25.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> <p>26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>28.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оку құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>29.Дарібай Ж.Ж.Жұктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оку құралы / Ж.Ж. Дарібай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>30.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>31.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оку құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т.</p>
--	--

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	22 стр. из 26

<p>Нургалиева, Ш.К. Кинаитова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>32. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>33. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p> <p>34. Arthur T. Evans, Emily DeFranco. Manual of Obstetrics: Ninth edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021// eBook Collection EBSCO</p> <p>35. Joachim W. Dudenhausen. Practical Obstetrics: 2014. Berlin : De Gruyter. 2014 // eBook Collection EBSCO</p> <p>36. Valerie Dobiesz, Kathleen Kerrigan. Manual of Obstetric Emergencies: Wolters Kluwer Health. 2020 // eBook Collection EBSCO</p> <p>37. E. Albert Reece, Gustavo F. Leguizamón, George A. Macones, Arnon Wiznitzer. Clinical Obstetrics : The Fetus & Mother:Fourth edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 // eBook Collection EBSCO</p>	<p>Литература</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дощенко А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощенко. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. Дощенко А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощенко. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. Дощенко А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощенко. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. Жұктілік кезіндегі презклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Тұсіпқалиев [т./б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 бет. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Еспаева Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖКК
---	---

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	23 стр. из 26

- "Ақнұр", 2019. - 180 бет
- 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
- 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019.
- 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019.
- 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
- 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
- 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
- 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
- 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
- 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
- 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
- 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
- 22.Дощенко, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
- 23.Дощенко, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
- Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
- 24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
- 25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014
- Дополнительная:**
- 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.
Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
- 2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия:
Акушерство Уильямса
- Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scottt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252
- 3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	24 стр. из 26

	<p>methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, Г. А. Antonova ; - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>4. Тусупкалиев А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев. - Алматы: Эверо, 2016.-160 с.</p> <p>5. Акушерия. Тәжірибелі ксабактарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>6. Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.</p> <p>6. Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н.Локшина.-Алматы 2023</p> <p>7. Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н.Локшин., Ш.Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.</p> <p>8. Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева -М: 2025- 288 с.</p> <p>9. Акпарова Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э.К.Акпарова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016.-70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>10. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.-Медиа, 2013</p> <p>11. Изимбергенов Н.И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц: научное издание.- Актобе: Б. ж., 2012</p>
--	--

12. Политика дисциплины

- При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
- Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.
- Соблюдать меры техники безопасности.
- Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
- Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
- Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
- Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

<https://www.ukma.kz/ru/>

Политика выставления оценок

- Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
- Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	25 стр. из 26

и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»

3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.

6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

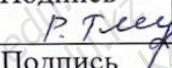
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	26 стр. из 26

	<p>буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p>12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.</p> <p>13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающийся не допускаются к второму этапу экзамена – письменный экзамен.</p>
---	--

Экзамена – письменный экзамен.			
14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующей кафедрой	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол № _____	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись